



# Des pieds et des mains pour la forêt !

Actions de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement forestier

A destination des **scolaires** - Cycles [1-2-3] / **collèges, lycées**

## Contexte

**La Forêt** s'est toujours fait connaître à travers des phénomènes catastrophiques (incendies, déforestation...) et pourtant elle fait partie intégrante des **paysages** dans lesquels les formes, les couleurs, les lumières, les terres et les eaux se mêlent harmonieusement.

Les **usagers** sont nombreux (propriétaires, forestiers, promeneurs, chasseurs, cueilleurs...) et ils ont chacun une **vision**, selon leurs **intérêts**, de ce que devrait être et devenir la forêt.

Il convient pour mieux la **comprendre**, d'acquérir certaines **notions essentielles** sur ce que sont les forêts en général et de découvrir les **spécificités** qui font de ce milieu, un **écosystème remarquable**.

## Objectifs

- \* Savoir ce que sont un **arbre** et une **forêt**,
- \* Connaître l'**histoire** de la forêt,
- \* Connaître les différents **types de forêts** et les **types de gestions** sylvicoles,
- \* Connaître les différents **acteurs** participant à sa gestion et à sa protection,
- \* Comprendre les **fonctions** (rôles) et les **usages** de l'écosystème forestier,
- \* Etre capable de **reconnaître** une partie de la **biodiversité forestière**,
- \* Se **familiariser** avec la nature forestière de proximité,
- \* **Devenir acteur** de l'environnement et comprendre la notion de **développement durable**.

Ces objectifs visent à développer la capacité à **observer**, **comprendre** et agir avec **cohérence** et esprit **responsable**.

## Actions pédagogiques

### 1 Des pieds et des mains pour la forêt !

**Plantations d'arbres et activités de découverte de la flore forestière**

Plantation d'arbres, d'arbustes (haies, arboretums...).

**Approches : scientifique, naturaliste, ludique et sensorielle**



Journée internationale  
des forêts



### 2 Une forêt pas comme les autres...les pieds dans l'eau !

**A la rencontre d'une forêt souvent méconnue : la ripisylve**

Activités de découverte de la forêt des rives, sa biodiversité, et ses principales fonctions.

Activités de découverte d'une forêt, **les pieds dans l'eau**: Zone de refuge et de ressources pour de nombreuses espèces.

**Approches : scientifique, naturaliste, ludique et sensorielle**



### 3 La Biodiversité forestière

**Rencontre avec le vivant forestier**

Etude [*Prospection, observation* et identification] de la biodiversité forestière :

**Arbres, fleurs, insectes, oiseaux, amphibiens, reptiles, mammifères...** et de leurs modes de vie.

Découverte de la **biodiversité** et des **relations** entre les êtres vivants

**Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire**



## 4 Les "loca-Terres " du sol forestier

### Exploration en sous sol forestier !

Dans le sol de nos forêts, de nombreuses petites bêtes, discrètes, travaillent pour faire disparaître feuilles, bois, fruits, crottes, cadavres...

Une découverte d'un monde souvent méconnu !

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire*



## 5 Les paysages forestiers

### Lecture de paysages forestiers

Découverte des types de forêt et des usages,

Principales fonctions de la forêt,

Histoires et évolution de la forêt.

*Approches : naturaliste, ludique et sensorielle*



## 6 Chapeau les champignons !

### A la découverte du monde fascinant des champignons

Multiformes, multi-couleurs et multifonctions, les champignons restent Mystérieux! Mais, qu'est ce qu'un champignon ? A quoi sert -il et sous quels arbres poussent-ils ?

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire*



## 7 Course d'orientation / Jeu de piste

### Jeu d'orientation et de découverte du patrimoine forestier

Moment de quiétude, de plaisir et de découverte.

*Approches : naturaliste, ludique et sportive*



## 8 Randonnée / Balade forestière

### Randonnée à la rencontre du patrimoine forestier

Moment de quiétude, de plaisir et de découverte.

*Approches : naturaliste, ludique et sportive*



### Remarques :

\* Le programme d'activités sera établi en fonction des thèmes, des niveaux et des effectifs.

\* Les actions se réaliseront essentiellement sur le terrain.

En fonction des thématiques et des conditions météo mais aussi pour approfondir le travail de terrain, possibilité d'intervenir en classe avec des outils pédagogiques adaptés.