

A destination des **scolaires** [Cycles 1-2-3] / **collèges, lycées, étudiants**

“ L'eau est un bien commun, un patrimoine naturel, l'un des plus essentiels, si ce n'est le plus essentiel à la vie humaine, qu'il faut savoir gérer pour en assurer la pérennité “

Objectifs pédagogiques

- * Appréhender le cycle naturel de l'eau,
- * Comprendre que tout est en lien : eau, écosystèmes aquatiques,
- * Connaître la définition d'une zone humide et des milieux naturels qui la composent,
- * Comprendre les fonctions essentielles de ces écosystèmes,
- * Reconnaître quelques espèces végétales et animales représentatives de ces milieux,
- * Prendre conscience de la diversité des milieux et des espèces,
- * Comprendre l'impact de l'activité humaine sur la qualité d'eau,
- * Générer des comportements responsables,
- * Devenir acteur de l'environnement et comprendre la notion de développement durable.

1

VOYAGE DE L'EAU

Sortie nature

Découverte d'un cours d'eau, de sa source jusqu'à...la mer !
Prise de mesure [profondeur, largeur, débit...] pour comprendre la dynamique et la morphologie d'un cours d'eau.

Activités ludiques

* Le jeu de l'eau

Outil pédagogique pour une meilleure connaissance de l'eau, de son cycle et de son importance dans la vie de l'homme et des êtres vivants.

* Puzzle cycle de l'eau

Reconstituer le cycle naturel de l'eau.

Activités lecture et conte / Vidéos

- * **Lecture de contes/légendes** pour une approche par l'imaginaire.
- * **Projection film d'animation / Documentaire**



2

ZONES HUMIDES [rivière, mare, tourbière, ripisylve]

Sortie nature

- * **Prospection, observation et détermination** des espèces (faune, flore) représentatives du milieu.
- * Calcul de l'**Indice Biologique Global Normalisé [IBGN]** pour définir la qualité d'un cours d'eau.
- * Echanges à propos de l'**impact de l'homme** sur l'eau, les milieux et les espèces.

