

# LES PIEDS DANS L'EAU

### Activités de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement

# A destination des scolaires [Cycles 1-2-3] / collèges, lycées, étudiants

"L'eau est un bien commun, un patrimoine naturel, l'un des plus essentiels, si ce n'est le plus essentiel à la vie humaine, qu'il faut savoir gérer pour en assurer la pérennité "

### Objectifs pédagogiques

- \* Appréhender le cycle naturel de l'eau,
- \* Comprendre que tout est en lien : eau, écosystèmes aquatiques,
- \* Connaitre la définition d'une zone humide et des milieux naturels qui la composent,
- \* Comprendre les fonctions essentielles de ces écosystèmes,
- \* Reconnaître quelques espèces végétales et animales représentatives de ces milieux,
- \* Prendre conscience de la diversité des milieux et des espèces,
- \* Comprendre l'impact de l'activité humaine sur la qualité d'eau,
- \* Générer des comportements responsables,
- \* Devenir acteur de l'environnement et comprendre la notion de développement durable.



### **VOYAGE DE L'EAU**

#### Sortie nature

Découverte d'un cours d'eau, de sa source jusqu'à...la mer ! Prise de mesure [profondeur, largeur, débit...] pour comprendre la dynamique et la morphologie d'un cours d'eau.

### Activités ludiques

#### \* Le jeu de l'eau

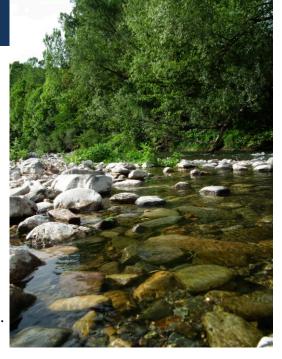
Outil pédagogique pour une meilleure connaissance de l'eau, de son cycle et de son importance dans la vie de l'homme et des êtres vivants.

### \* Puzzle cycle de l'eau

Reconstituer le cycle naturel de l'eau.

#### Activités lecture et conte / Vidéos

- \* Lecture de contes/légendes pour une approche par l'imaginaire.
- \* Projection film d'animation / Documentaire





## **ZONES HUMIDES** [rivière, mare, tourbière, ripisylve]

#### Sortie nature

- \* Prospection, observation et détermination des espèces (faune, flore) représentatives du milieu.
- \* Calcul de l'Indice Biologique Global Normalisé [IBGN] pour définir la qualité d'un cours d'eau.
- \* Echanges à propos de l'impact de l'homme sur l'eau, les milieux et les espèces.



