



# LES PIEDS DANS LA BIODIVERSITE

Activités de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement

A destination des **scolaires** [Cycles 1-2-3] / **collèges, lycées, étudiants**

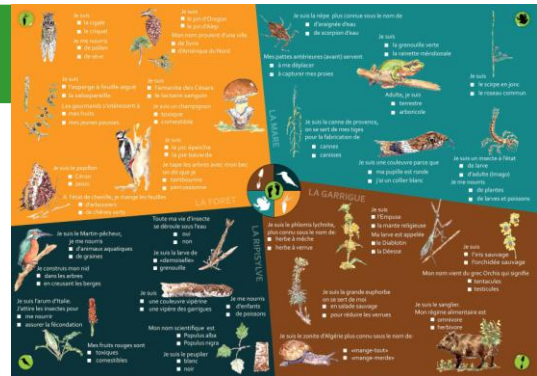
## Objectifs pédagogiques

- \* Se familiariser avec la nature de proximité,
- \* Connaître la définition de 4 milieux : Forêt, garrigue, ripisylve et mare,
- \* Comprendre les fonctions essentielles de ces écosystèmes,
- \* Reconnaître quelques espèces végétales et animales représentatives de ces milieux,
- \* Prendre conscience de la diversité des milieux et des espèces,
- \* Devenir acteur de l'environnement et comprendre la notion de développement durable.

## UNE BALADE NATURALISTE - LUDIQUE

Pour une découverte des richesses naturelles qu'abrite la nature méditerranéenne.

La forêt, la ripisylve, la garrigue ainsi que la mare seront un véritable terrain de jeu et de découverte ! Répondre aux questions qui correspondent au milieu que vous traversez lors de la balade.



## UNE EXPOSITION

### Les pieds dans la biodiversité

Réponses aux questions sur la bâche d'exposition.

**LA FORÊT** Les forêts sont des étendues boisées relativement denses, constituées d'un ou plusieurs peuplements d'arbres.

**LA RIPISYLVE** Les ripisylves (forêts des rives) sont l'ensemble des formations boisées, buissonnantes et herbacées présentes en bordure de cours d'eau.

**LA GARRIGUE** Les garrigues sont des formations végétales adaptées à la sécheresse. Les espèces végétales sont essentiellement de petite taille, clairsemées entre lesquelles apparaît la rocaïlle (calcaire).

**LA MARE** Les mares sont des étendues d'eau isolées, de faible profondeur, permanentes ou temporaires, naturelles ou créées par l'homme.

85x200cm

