



# LA FORET MEDITERRANEENNE SOUS LE FEU DES PROJECTEURS

A destination des **scolaires** [Cycles 1-2-3] / **collèges, lycées, étudiants**

## Objectifs pédagogiques

- \* Se familiariser avec l'environnement de proximité,
- \* Connaître la définition d'une forêt,
- \* Connaître la définition de la zone méditerranéenne,
- \* Comprendre les fonctions essentielles de cet écosystème,
- \* Reconnaître quelques espèces végétales et animales représentatives,
- \* Comprendre l'évolution du paysage méditerranéen,
- \* Comprendre la réaction et l'évolution de la nature face au feu,
- \* Sensibilisation au risque incendie : causes et conséquences du feu sur ce type de milieu.

## Pistes de travail

La biodiversité méditerranéenne : faune, flore et géologie,  
Paysages : Milieux ouverts, Milieux fermés - Lien forêt/garrigue,  
La dynamique du feu - La nature face au feu,  
L'homme et l'usage du feu - Gestion de la forêt...

## UNE BALADE NATURALISTE

Une découverte de la forêt à travers son **histoire**, son **devenir**,  
ses **richesses naturelles** et sa **sensibilité** au risque incendie.

**Option** : Balade naturaliste parsemée de **rencontres théâtrales**,

\* *"Mr Ollier, ancien berger, sait comment maintenir les milieux ouverts !"*

\* *"Saviez-vous que c'est le feu du Diable qui a fait naître la garrigue ?"*

Co-animée avec un comédien conteur.



## DES TEMOIGNAGES

### Lecture de témoignages

En 1949, âgé de 16 ans, Paul vécut le plus grand feu  
de forêt connu en France... .

## UNE EXPOSITION

### La forêt méditerranéenne

Présentation de la biodiversité forestière,  
Les différentes fonctions de cet écosystème

### Les feux de forêt

Du feu et des hommes,

Les types de feu,

Les principales causes et conséquences

sur l'environnement,

### Protection de la forêt méditerranéenne

Les acteurs participants à la protection,

Les interdictions et les autorisations de l'emploi du feu,

Le débroussaillage - Que faire face au feu ?

