



LES PIEDS DANS LA BIODIVERSITE

Activités de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement

A destination des **scolaires** [Cycles 1-2-3] / **collèges, lycées, étudiants**

Objectifs pédagogiques

- * Se familiariser avec la nature de proximité,
- * Connaître la définition de 4 milieux : Forêt, garrigue, ripisylve et mare,
- * Comprendre les fonctions essentielles de ces écosystèmes,
- * Reconnaître quelques espèces végétales et animales représentatives de ces milieux,
- * Prendre conscience de la diversité des milieux et des espèces,
- * Devenir acteur de l'environnement et comprendre la notion de développement durable.

UNE BALADE NATURALISTE - LUDIQUE

Pour une découverte des richesses naturelles qu'abrite la nature méditerranéenne.

La forêt, la ripisylve, la garrigue ainsi que la mare seront un véritable terrain de jeu et de rencontre avec la biodiversité !

Répondre aux questions qui correspondent au milieu que vous traversez lors de la balade.

Balade animée par un professionnel de l'environnement.



UNE EXPOSITION

Réponses aux questions sur la bâche d'exposition.

Echange avec l'intervenant Guide naturaliste

Thématiques

- * Milieux naturels
- * Habitats
- * Espèces
- * Gestion durable

Les pieds dans la biodiversité

LA FORET Les forêts sont des étendues boisées relativement denses, constituées d'un ou plusieurs peuplements d'arbres.

LA RIPISYLVE Les ripisylves (forêts des rives) sont l'ensemble des formations boisées, buissonnantes et herbacées présentes en bordure de cours d'eau.

LA GARRIGUE Les garrigues sont des formations végétales adaptées à la sécheresse. Les espèces végétales sont essentiellement de petite taille, clairsemées entre lesquelles apparaît la rocaïlle (calcaire).

LA MARE Les mares sont des étendues d'eau isolées, de faible profondeur, permanentes ou temporaires, naturelles ou créées par l'homme.

85x200cm

Questionnaire

