



DANS LE MONDE DES POLLINISATEURS ET DU MINUSCULE !

Activités de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement

A destination des **scolaires** [Cycles 1-2-3] / **collèges, lycées, étudiants**

*Si les abeilles disparaissent de la surface du globe, l'homme n'aurait plus que quatre années à vivre !
Plus d'abeilles, plus de pollinisation, plus de plantes, plus d'animaux, plus d'hommes !*

Objectifs pédagogiques

- * Appréhender le monde des arthropodes,
- * Connaître la définition d'un insecte et des autres classes d'arthropodes,
- * Connaître la définition d'un pollinisateur,
- * Comprendre leurs rôles et leurs fonctions inestimables dans l'environnement,
- * Savoir reconnaître quelques espèces représentatives,
- * Prendre conscience de la diversité des espèces,
- * Comprendre l'impact de l'activité humaine sur les pollinisateurs et autres arthropodes,
- * Générer des comportements responsables,
- * Devenir acteur de l'environnement et comprendre la notion de développement durable.

1

ANIMATION DE LA MALLE POLLI

Activités ludiques

- * Puzzles anatomiques
- * Jeu de plateau pour découvrir le monde des pollinisateurs
- * Jeu de memory et de dominos en bois
- * Jeu du cycle de vie des insectes
- * Autres jeux participatifs

Exposition

28 photographies de pollinisateurs servant de support d'animation

Activités lecture et conte / Vidéos

- * Lecture d'ouvrages naturalistes et scientifiques
- * Lecture de contes/légendes pour une approche par l'imaginaire
- * Projection film d'animation / Documentaire



2

SORTIES EN NATURE

Sortie nature

* **Prospection, observation et détermination** des espèces [à l'aide de fiches pédagogiques] représentatives d'un milieu [prairie, forêt...]

Utilisation de matériels de capture et d'observation adaptés [filets à papillons, aspirateurs à insectes, boîtes et cages d'observation].

* Echanges sur les mœurs des animaux observés et de leur rôles dans l'écosystème.

* Echanges à propos de l'**impact de l'homme** sur les espèces et leurs habitats.

