



# Des pieds et des mains pour la forêt !

Actions de sensibilisation et d'éducation à l'Environnement forestier

A destination des **scolaires** - Cycles [1-2-3] / **collèges, lycées**

## Objectifs

- \* Savoir ce que sont un arbre et une forêt,
- \* Comprendre les fonctions (rôles) de l'écosystème forestier dans l'environnement,
- \* Découvrir les interactions et le fonctionnement d'un écosystème,
- \* Découvrir la biodiversité forestière,
- \* Etre capable de reconnaître les espèces forestières représentatives,
- \* Connaître l'histoire de la forêt au fil du temps,
- \* Connaître les différents types de forêts et les types de gestions/pratiques sylvicole,
- \* Connaître les différents acteurs participant à sa gestion et à sa protection,
- \* Se familiariser avec la nature forestière de proximité,
- \* Devenir acteur de l'environnement

## PROJETS PEDAGOGIQUES

### Plantation

Plantations d'arbres et activités de découverte de la flore forestière

Plantation d'arbres, d'arbustes (haies, arboretums...).

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique et sensorielle*



Journée internationale  
des forêts



### Une forêt pas comme les autres...Les pieds dans l'eau

A la rencontre d'une forêt souvent méconnue : la ripisylve

Activités de découverte de la forêt des rives, sa biodiversité, et ses principales fonctions.

*Option : Activités de découverte d'une forêt, les pieds dans l'eau : Zone de refuge et de ressources pour de nombreuses espèces.*

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique et sensorielle*



### Biodiversité forestière

Rencontre avec le vivant forestier

Etude [*Prospection, observation* et identification] de la biodiversité forestière :

**Arbres, fleurs, insectes, oiseaux, amphibiens, reptiles, mammifères...** et de leurs modes de vie.

Découverte de la **biodiversité** et des **relations** entre les êtres vivants

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire*



## Les "loca-Terres " du sol forestier

### Exploration en sous-sol forestier !

Dans le sol de nos forêts, de nombreuses petites bêtes, discrètes, travaillent pour faire disparaître feuilles, bois, fruits, crottes, cadavres...

Une découverte d'un monde souvent méconnu !

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire*



## Les paysages forestiers

### Lecture de paysages forestiers

Découverte des types de forêt et des usages,

Principales fonctions de la forêt,

Histoires et évolution de la forêt.

*Approches : naturaliste, ludique et sensorielle*



## Chapeau les champignons !

### A la découverte du monde fascinant des champignons

Multiformes, multi-couleurs et multifonctions, les champignons restent mystérieux! Mais, qu'est ce qu'un champignon ? A quoi sert-il et sous quels arbres poussent-ils ?

*Approches : scientifique, naturaliste, ludique, sensorielle et imaginaire*



## Randonnée / Course d'orientation / Jeu de piste

Randonnée, jeu d'orientation et de découverte du patrimoine forestier

Moment de quiétude, de plaisir et de découverte.

*Approches : naturaliste, ludique et sportive*



### Remarques :

\* Le programme d'activités sera établi en fonction des **thèmes**, des **niveaux** et des **effectifs**.

\* Les actions se réaliseront essentiellement sur **le terrain**.

En fonction des thématiques et des conditions météo mais aussi pour approfondir le travail de terrain, possibilité d'intervenir **en classe** avec des **outils pédagogiques adaptés**.